

Звіт директора школи на загальних зборах

загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 м.Калинівка Вінницька область

Павлунік С.М. про свою діяльність на посаді

протягом 2015-2016 навчального року.

м. Калинівка, 14.06. 2016 р.

(слайд)

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи протягом 2015-2016 навчального року. Підсумки роботи школи робитимемо в нових умовах, адже чимало змін трапилося у цьому навчальному році в освіті, принаймні, нашого району. Ми на даний час працюємо в умовах новоствореної об'єднаної громади, наслідком чого стало створення нового міського відділу освіти, до якого відійшла і наша школа.

На цих загальних зборах ми керуємося «Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року».

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітної періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про школу.

Калинівська загальноосвітня школа I-III ступенів є колективною власністю Калинівської міської ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється міським відділом освіти, якому делеговані відповідні повноваження.

Впродовж минулого навчального року адміністрація школи постійно проводила роботу щодо дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу забезпечити дотримання виробничої дисципліни та виконання правил внутрішнього трудового розпорядку.

(слайд) На початок минулого навчального року у школі навчалося 863 учень, було укомплектовано 36 класів, середня наповнюваність становила 24 учні .

(слайд) 1. Матеріально – технічна база школи.

У 2015-2016 навчальному році територія школи підтримувалася у належному санітарному стані. Школа має огороження, але не по всьому периметру, а тільки від основної проїжджої частини вулиці з двох боків та неповне-ще з двох інших.

Кількість землі, яка знаходиться у власності школи-2,9га. Наразі документи на її приватизацію знаходяться у міській раді, і планується передача землі у власність наступним рішенням сесії міської ради .

(слайд) Школа має 41 кабінет і (слайд) класну кімнату, (слайд) методичний кабінет, (слайд) кабінет директора, (слайд) секретаря, (слайд) заступників, (слайд) учительську кімнату, (слайд) кабінети психолога, (слайд) соціального педагога, (слайд) педагога-організатора та підсобні приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Треба зазначити, що з кожним роком наростає проблема із недостатньою кількістю кабінетів через збільшення кількості учнів у школі.

У класних кімнатах та кабінетах меблі знаходяться в задовільному стані. Частина меблів, що потребує незначного ремонту, ремонтується власними силами школи.(слайд) Є спортивний зал(слайд), актові зала, (слайд) зала Бойової слави, (слайд) музейна кімната, (слайд) студія звукозапису,(слайд) просторі коридори, підсобки, лаборантські, льох, металевий гараж.

(слайд) Шкільна їдальня розрахована на 200 посадкових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням.

В школі забезпечується питний режим, в наявності є два фонтанчика для питної води. контроль за якістю питної води здійснюється представниками санітарно-епідеміологічної служби.

Протипожежне обладнання (первинні засоби пожежогасіння) та система електропостачання знаходиться в задовільному стані.

(слайд) **2. Навчальна діяльність учнів.**

(слайд) Велика увага у школі приділялася охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2015 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 98 учнів.

4 учнів школи за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання, 1 учениця школи навчалася за індивідуальною формою протягом 2 місяців.

Для 4-х учнів школи були створені умови для навчання в інклюзивних класах. З такими учнями працювати учителі та їх сисенти (5, 9 класи)

Учнів на кінець року (1-11 кл)- 858

Атестовані- (2-11кл)- 761 учнів, 100%..

(слайд) Мають навчальні досягнення: на високому рівні - 102, на достатньому рівні - 409; на середньому рівні - 227; на початковому рівні -23 учні.

Всі учні 1-8, 10 класів переведені до наступного класу.

З 1 вересня минулого року до 13 червня цього року із закладу вибуло 11 учнів. Прибуло - 9. Аналізуючи перехід учнів до інших шкіл міста, необхідно відзначити, що основною причиною була зміна місця проживання .

(слайд) Нашу школу закінчили 24 випускники 11-х класів.

- атестатів звичайного зразка – 19 ;
- золоті медалі – 4 учні
- срібні медалі-1 учень

(слайд) Отримали свідоцтва:

звичайного зразка -73 учні;

свідоцтва з відзнакою – 2 учні.

Із 75 випускників 9-х класів -- планує навчатися у 10 класі.

Звільнених від ДПА – 4 учні

(слайд) В цілому станом на 14.06.2016 року мережа класів у школі була такою:

1-4х класів – 16;

5-9х класів – 17 ;

10-11х класів - 3;

Всього – 36 класів.

(слайд) В 1-а класі з 2015-2016 нового навчального року розпочалася реалізація Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (вчитель Сеник А.В).

У 1-й клас 2016-2017 навчального року уже прийшло 117 учнів. Це п'ять класів. (слайд) Із поданих заяв на 2016-2017 на навчання в 1 класі 44 - заяви від батьків, що виявили бажання навчати дітей в класі, в якому теж буде реалізовуватись науково- педагогічний проект « Інтелект України» (вч. Ситник О.Ю) . Результатом організованого тестування стало зарахування 30 учнів згідно з рейтинговими показниками.

(слайд)В цілому станом на 16.06.2015 року мережа класів у школі має бути такою:

1-4х класів – 17(на 1 клас більше) ;

5-9х класів – 18 (на 1 клас більше) ;

10-11х класів - 4(на 1 клас більше)

Всього – 39 класів. Середня наповнюваність -22 учні.

Крім того, маємо потребу в наповненні контингенту учнів 8 класів для збереження мережі класів.

У школі було укомплектовано було 6 груп продовженого дня. Вихователі груп продовженого дня прагнули врахувати особливості учнівського контингенту, потреби батьків, наявні матеріально-технічні умови закладу та реалізувати основні завдання групи продовженого дня.

На міський відділ освіти на новий навчальний рік було направлено письмове прохання у наступному навчальному році збільшити ставку вихователів ГПД з 4, 25 на 5, 25 і таким чином мати можливість вирівняти тривалість роботи усіх груп і збільшити їх загальну кількість на одну.

3. Кадрове забезпечення

(слайд)У 2015-2016 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. (слайд)У школі працювали 76 вчителів,6-сумісників, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 6 вихователів ГПД, 25 працівників школи

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

- кількість вчителів	76
- з них :з вищою категорією	53
- з I категорією	3
- з 2 категорією	3
- спеціалісти	17
- старші вчителі	31
- методисти	10

(слайд)**За віком:** учителів до 30 років-14, 31-40 років-12, 41-50 р. -18 учителів, 51-55 років-20 учителів, 56-60 років-6, понад 60 років-5 чол., 70 років-6 чол. Учителів пенсійного віку- 5. чол.

4.Методична робота

Методична робота в школі у 2015-2016 навчальному році проводилась відповідно до її структури, згідно з рекомендаціями щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, схвалених листом Міністерства освіти і науки України від 23.07.2002 №1/9-21.8, річним планом роботи школи, наказом по школі від 01.09.2015 № 9 «Про зміст, організацію і структуру методичної роботи на 2015-2016 навчальний рік» і була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та на підвищення майстерності вчителів, результативності їх праці, на оптимізацію навчально-виховного процесу.

(слайд)У 2015-2016н.р. педагогічний колектив розпочав роботу над новою методичною темою: «Формування компетентної творчої особистості шляхом використання інноваційних технологій та впровадження сучасних освітніх проєктів» і розпочав свою роботу над реалізацією 1 етапу методичної теми «Компетентнісний підхід у сучасній освіті: суть, світовий досвід та українські перспективи. Психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов переходу на новий підхід».

З цієї метою була створена творча група з реалізації нової методичної теми, мета роботи якої - формування особистісної потреби, психологічної готовності педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною методичною проблемою школи, осмислення науково- теоретичних засад формування професійної компетентності вчителя, її сутності, структури, обґрунтування шляхів створення інноваційного освітнього простору.

Основні завдання творчої групи :

- Організація теоретичного вивчення проблеми педагогами;
- Оволодіння основними положеннями тем;
- Ознайомлення з нормативною базою освіти;
- Аналіз літератури з проблем формування професійної компетентності вчителів та складання переліку рекомендованої літератури з проблеми;
- аналіз досвіду впровадження теми(зарубіжного та вітчизняного);
- осмислення кожним педагогом власного досвіду у контексті обраної теми;
- побудова моделей інноваційних уроків, виховних заходів;
- забезпечення наступності методичної роботи;
- ознайомлення з сучасними освітніми проектами»

Методична робота над реалізацією методичної теми була спрямована на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання **на всіх напрямках методичної роботи:** (слайд)

- 1.Створення програми реалізації методичної проблеми (серпень, 2015);
- 2.Розробка плану заходів з питань реалізації методичної проблеми на2015-2016н..(вересень, 2015);
- 3.Створення тематичного каталогу в шкільній бібліотеці та електронної бази даних з даної теми (впродовж роботи над темою);
- 4.Діагностування вчителів з метою вивчення рівня їх професійної компетентності.
5. Теоретичне обґрунтування проблеми:
 - вивчення науково-методичної літератури з проблеми;
 - ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.
6. Складання планів самоосвіти по реалізації методичної теми
- 7.Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації загальношкільної проблеми.
6. Проведення засідання педагогічної ради «Компетентнісний підхід у сучасній освіті: суть, світовий досвід та українські перспективи. Психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов переходу на новий підхід.»

Для роботи над методичною проблемою обрано індивідуальні методичні теми, здійснювались пошукова діяльність педагогічного колективу з вирішення завдань загальношкільної проблеми та систематичне накопичення матеріалу.

(слайд)Робота над проблемною темою та вирішення завдань, які були поставлені, проводилася через всі методичні структури школи: методична рада, методичні об'єднання, творчі групи. Для організації освіти вчителів використовувалися різноманітні форми роботи: (слайд)колективні (семінари, педагогічні читання, конкурси), групові (творчі групи, «круглі столи», предметні тижні, засідання методичних об'єднань та ін.), індивідуальні (курси підвищення кваліфікації, самоосвіта, наставництво, індивідуальні співбесіди).

(слайд)У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувалися як традиційні, так і нетрадиційні форми і методи. Відбувалося ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації навчально-виховного процесу в 4-7класах, (слайд)обговорювались питання впровадження Державного стандарту базової та повної освіти ,про участь школи в Всеукраїнському проєкті « Відкритий світ», (слайд)про роботу творчої групи вчителів по впровадженню програмних засобів , (слайд)про підвищення кваліфікації вчителів шляхом проходження курсів при ВАНУ, про участь у конкурсі «Вчитель року- 2016», про підсумки проведення II і III етапів

Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів різних рівнів, участі учнів школи в роботі МАН, моніторингу якості навчання учнів за I і II семестр та навчальний 2015-2016 рік, про впровадження інноваційних методів навчання.

У минулому навчальному році в школі працювало 9 методичних об'єднань, а саме: (слайд)

- учителів української мови і літератури - голова Шамалюк О.Р.
- зарубіжної літератури, російської мови, історії та правознавства – голова Глуханюк О.В.
- математики, фізики та інформатики - голова Братанюк Н.О.
- початкових класів – голова Андріюк Г.С..
- іноземної мови - голова Надьожкіна Л.П.
- музики, трудового навчання, образотворчого мистецтва - голова Молдован Л.Є.
- біології, хімії, географії - голова Кікоть Л.Є.
- фізкультури, Захисту Вітчизни, основ здоров'я - голова Мусієнко І.А
- класних керівників - голова Лукіяничук М.І.

Робота МО організується за попередньо складеними планами роботи.

Члени методоб'єднань слідкують за періодичними фаховими виданнями, передбачають проведення і аналіз відкритих уроків, розгляд різних методичних питань, обмін досвідом. Керівники МО слідкують за веденням документації МО.

(слайд) У 2015-2016 н.р. розпочала роботу творча група з реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (керівник Сенік А.В) та продовжили свою роботу (слайд) творча група учителів щодо реалізації проекту «Відкритий світ» (керівник – А.А.Яворська), яка протягом року сприяла продовженню впровадженням у свою роботу інформаційних технологій та нових комп'ютерних програм.

Вчителі школи вчилися працювати з новими інформаційними програмами «CLASS-Management», «Smart», «LearningApps», MSOWord, PowerPoint, Publishen, Excel, GEOGEBRA, GEOGEBRA 3 D, ADVANCEDGRAPHER, використовувати Інтернет-ресурси для підготовки до уроків, створювали власні блоги та сайти.

Працювала творча група вчителів іноземної мови (керівник Яровенко Н.В) з

«Питання наступності між початковою та середньою школою».

Протягом навчального року педагоги школи неодноразово ділилися досвідом роботи з колегами на районних та обласних семінарах, а саме:

- (слайд) проведено районний семінар вчителів математики на тему «Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках математики», під час якого презентацію свого досвіду на тему «Компетентісний підхід на уроках математики» провела (слайд) вчитель математики Братанюк Н.О., методичну панораму «Нестандартні уроки математики» провела Козюк Т.В. З методичним репозитарієм на тему: «Програмне забезпечення уроків математики» познайомила колег Мазур І.О. Інноваційний портал «Блог вчителя математики» провела для присутніх Коломієць О.С. (слайд) Позакласний захід для гостей провела Мазур І.О. (День народження числа ПІ)
- (слайд) В травні 2016 р педколектив школи брав участь в проведенні обласного семінару завідуючих районними відділами освіти Вінницької області, де директором школи було представлено проектну діяльність навчального закладу як один із напрямків створення сприятливого середовища для формування обдарованої молді». Гості мали можливість з Національним проектом «Відкритий світ», науково-педагогічним проектом «Інтелект України», проектами «Музейна справа», «Історія в граніті», «Ланшафтний дизайн», «Сучасний кабінет, «Тепла школа», «Світле віконце» тощо. З можливостями використання навчального обладнання та програмного познайомили гостей Глуханюк О.В. Гості мали змогу відвідати музейну кімнату В.Нестерчука та насолодитися виступами талановитих дітей Калинівщини, переглянути виставкову експозицію.

- (слайд) У травні кола приймала гостей - директорів шкіл Тульчинського району. Презентацію навчального закладу провела директор школи Павлунік С.М.
- На базі нашої школи проходили районні семінари молодих вчителів біології, української мови та літератури, фізики, хімії, іноземної мови, на яких вчителі нашої школи ділилися з колегами досвідом своєї роботи з використання програмного забезпечення та Інтернет - ресурсів під час проведення уроків та позакласних заходів. Активність учнів по опануванню інноваційними технологіями дають свої результати: школа вже чотири роки підряд стає лідером у районі за кількістю переможців шкільних предметних олімпіад.

(слайд) Педагоги школи взяли активну участь у районному конкурсі «Вчитель року»

1 місце в районному конкурсі « Вчитель року» виборов учитель Захисту Вітчизни Мусієнко І.А., переможцем районного конкурсу « Вчитель року», виборовши 3 місце, стала учитель англійської мови Олійник Л.В

З метою допомоги молодим вчителям в школі продовжувала працювати « Школа молодого вчителя»

Наставники молодих вчителів Заїка В.В, Шепета Л.М, Мусієнко І.А, Заболотна К.І. продовжували надавати необхідну допомогу молодим спеціалістам Ягліньській С.А, Марківській І.С, Салюку Є.В, Щербань О.І. в оволодінні методикою роботи з учнями, вчили використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, знайомили з інноваційними методами навчання.

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях педагогічної ради . (слайд) У поточному навчальному році було проведено 11 засідань педагогічної ради, з яких 4 – тематичні. На засіданнях розглядалися питання реалізації єдиної методичної проблеми, а також інші методичні питання, як наприклад: .

- Серпень

Про впровадження педколективом нової науково- методичної теми «Формування компетентної творчої особистості шляхом використання інноваційних технологій та впровадження сучасних освітніх проектів»

- Жовтень

1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: суть, світовий досвід та українські перспективи. Психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов переходу на новий підхід.

2. Організація роботи школи з дітьми пільгових категорій та сім'ями, що опинились в СЖО .

- Грудень

Роль контролю та стимулювання навчальної діяльності школярів у підвищенні рівня знань учнів.

(слайд) 2. Превентивне виховання – актуальний напрям роботи школи .

- Січень

1. Про спільну роботу учителів та шкільної бібліотеки з метою всебічного розвитку особистості.

2.. Учніське самоврядування в школі: аналіз діяльності, пошук нових ефективних форм його роботи.

- Березень

1. Всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України»: суть, досягнення та труднощі першого року впровадження.

2. Виховання в учнів художньо – естетичної культури в процесі навчання та залучення їх до участі в позакласних та виховних заходах.

Під час проведення педрад учителі мали змогу ділитися власним педагогічним досвідом, ознайомлюватись з досвідом роботи своїх колег, з ППД вчителів-новаторів

Протягом року було проведено два **педагогічних читання** ;

-М.І. Костомаров- видатний український і російський історик, поет романтик, мислитель, громадський діяч , етнопсихолог»

-«М.А.Тулов (1814-1882р) - професор Ніжинського ліцею, помічник попечителя Київського монастиря

Змістовно були проведені **предметні тижні**:

- (слайд)Тиждень правознавства(слайд)
- (слайд)Тиждень фізкультури(слайд)
- (слайд)Тиждень фізики(слайд)
- (слайд)Тиждень зарубіжної літератури(слайд)
- (слайд)Тиждень хімії(слайд)
- (слайд)Тиждень безпеки життєдіяльності
- (слайд)Тиждень національно- патріотичного виховання
- (слайд)Тиждень безпеки вуличного руху

2015--2016н.р. **атестації** підлягало 10 педагогів. (слайд) Протягом атестаційного періоду адміністрація школи, методична рада, методичні об'єднання, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацювали, координували свої дії відповідно до таких завдань:

- (слайд)вивчити професійні якості вчителя, його сильні та слабкі сторони, рівень загальної культури;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватися вимог Положення про атестацію та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлених кваліфікаційних категорій; максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- (слайд)створити всі умови для виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Заходи, проведені у школі в цей атестаційний період:

1. (слайд)Оформлено куточок «Атестація в школі».
2. Переглянуто матеріали про результативність роботи педагога,який атестується, за 5 років (методичні папки учителів).
3. (слайд)Проведено співбесіди з педагогами, відвідано уроки членами атестаційної комісії, проведено контрольні зрізи знань учнів з метою об'єктивної оцінки роботи педагога.
4. Звернено увагу на особистий вклад кожного вчителя у створення навчальної бази кабінету.
5. (слайд)Ознайомлено колектив з творчими знахідками педагогів, які атестуються, заслухано звіти кожного.
6. Проведено відкриті позакласні заходи.
7. Перевірено шкільну документацію: плани, журнали, зошити тощо.
8. (слайд)Проведено анкетування учнів, батьків з метою визначення рейтингу педагогів, які атестуються.
9. Вивчено і ініційовано участь учителя в різних видах методичної роботи (педради, педчитання, засідання МО тощо).
10. (слайд)Видано відповідні накази, оформлено атестаційні листи, проведено усі засідання атестаційної комісії.

За результатами атестації:

- 4 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та званню «старший вчитель»
- 3 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та присвоєно звання «старший вчитель»
- 2 учителю підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії»;
- учителю присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст 1 категорії»

(слайд)Протягом 2015-2016 навчального року **було зроблено** ряд публікації вчителів нашої школи, а саме;

-Мамчур Ольга Дмитрівна

- 1 Урок образотворчого навчання 2 клас на тему : « Сприйняття мистецтва. Види рельєфу. Зображення в об'ємі з елементами прикладної діяльності
- 2 « Найсмачніший тортик» («Освіта Вінниччини»№6 від 12 лютого 2016р)
- 3 Урок образотворчого навчання 2 клас на тему «Поняття врівноваженої та неврівноваженої композиції. Натюрморт» «Щедра осінь» (Освіта Вінниччини №9-10 від 11 березня 2016р)

-Заїка Валентина Василівна

-Інтегрований урок . Образотворче мистецтво. Літературне читання (2 клас) на тему Українська народна казка «Золота рибка». Рельєф- вид скульптури. (Освіта Вінниччини №44 від 30 жовтня 2015р)

- Шепета Лариса Миколаївна.

- 1 Урок образотворчого мистецтва, 2 клас «Поняття врівноваженої та неврівноваженої композиції. Натюрморт «Щедра осінь» (Освіта Вінниччини №40 від 2 жовтня 2015р)
- 2 Природознавство, 1 клас, на тему : « Повітря та його властивості»(Освіта Вінниччини №43 ,2015р)
- 3 Урок образотворчого мистецтва 1 клас на тему : « Ознайомлення зі спектральними кольорами та їхньою послідовністю. Розбілювання та замутнення». (Журнал «Початкове навчання та виховання», №31,3 2, 2015 р.
« Мій тато і я»)

- Козюк Тетяна Василівна

- 1 Журнал « Математика в школах України», №1-2, січень 2016 р. Урок математики в 8 класі на тему : «Перетворення виразів, що містять квадратні корені»
- 2 Журнал « Відкритий урок: розробки, технології, досвід», №01-03. 2016р (урок математики в 9 класі «Квадратична функція»).

-Цвігун Валентина Борисівна

- журнал « Відкритий урок: розробки, технології, досвід», №01-03/2016р (урок на тему : «Основні форми рельєфу суходолу. Рівнини, 6 клас).

-Коваленко Наталя Вікторівна

- журнал « Відкритий урок» 05,2015 №- урок англійської мови на тему

« TheHistjruftheSandwich»

-Камлук Валентина Василівна

- журнал « Відкритий урок: розробки, технології, досвід»-№07.08/2-15р. (урок з української літератури для 10 класу на тему : « Життєвий і творчий шлях Лесі Українки»);

- Яремчук Юлія Степанівна

-стаття на тему: «Системність та наступність в роботі практичного психолога на засадах педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського» в збірнику матеріалів регіональних педагогічних читань, «Реалізація ідей В.О.Сухомлинського у практиці роботи сучасних освітніх закладів» (№11,2016 р.).

Подано до друку в 2015-2016 н.р.:

Климчук Наталя Іванівна

- 1 -Освіта Вінниччини урок з інформатики 6 клас на тему « Операції над об'єктами файлової системи»
- 2 -Освіта Вінниччини урок з інформатики 5 клас на тему « Редагування графічних зображень. Буфер обміну»

Лукіячук Марина Іванівна

-Система уроків з географії по темі: « Літосфера» 6 клас-

(слайд)У школі діє **методичний кабінет** - інформаційно-аналітичний центр навчально-виховної роботи з докладним банком інформації, яка оптимально охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

З метою своєчасного інформування педагогічного колективу у методичному кабінеті систематично поновлювалися інформація на стендах, проведена передплата на основні періодичні видання.

Адміністрація школи при сприянні районного відділу освіти сприяє проходженню усіма працівниками **курсів підвищення кваліфікації** при ВАНО, участі у районних та обласних семінарах, секційних заняттях. Протягом навчального року ----- учителів пройшли фахову перепідготовку при ВАНО.

Аналізуючи результативність методичної роботи можна зробити такі **висновки**:

- методична служба успішно справляється зі своїми завданнями, надає кваліфіковану допомогу у питаннях творчої і практичної діяльності педагогів, у підвищенні рівня їх майстерності;
- все більше вчителів використовують нестандартні форми уроків та інноваційні методи навчання, що дозволяє підвищувати інтерес учнів до предметів;
- підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів, удосконалюється методика проведення уроків;
- щорічно поповняється методична база навчальних та методичного кабінетів;
- підвищилися активність школярів, які беруть участь в різноманітних олімпіадах і конкурсах, що свідчить про покращення роботи з обдарованими та здібними учнями.
- Все більше застосовуються вчителями інформаційно-комунікаційні технології навчання,технології проектного та розвивального навчання, критичного мислення, технології особистісно орієнтованого навчання.

5. Робота з обдарованими та талановитими дітьми

Педагогічний колектив далі поживає свою роботу з обдарованими та талановитими дітьми . (слайд)Результатом роботи педколективу є те, що в 2015-2016н.р. учні школи вибороли 41 призове місце у районних предметних олімпіадах, а саме:

(слайд)**Переможці 2 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад**

№ з/п	ПІБ учня	Клас	місц е	Предмет	вчитель
1.	Бондар Вікторія	8-а	II	історія	Заболотна К.І.
2.			I	хімія	Кікоть Л.Г.
3.			II	Фізика	Яворська А.А.
			III	біологія	Марцун С.М.

4.	Вітюк Лілія	11	II	Російська мова та література	Ковальчук К.Ю.
5.			II	Українська мова і література	Жвава А.В.
6.	Гаврилюк Олена	11	III	Астрономія	Яворська А.А.
7.			I	Німецька мова	Олійник Л.В.
8.	Горобець Віолетта	8-б	II	математика	Братанюк Н.О.
9.	Лебіга Іван	11	III	Екологія	Марцун С.М.
10.			I	Біологія	Марцун С.М.
11.			I	Англійська мова	Надбожжіна Л.П.
12.	Коваленко Тетяна		10-а	I	Математика
13.			III	Історія	Заболотна К.І.
14.			II	Українська мова і література	Шамалюк О.Р.
			I	Російська мова та література	Жвава А.В.
15.	Гордійчук Анастасія	10б	II	Математика	Братанюк Н.О.
16.			III	Фізика	Яворська А.А.
17.	Степанюк Анна	10-б	II	Трудове навчання	Берегова Г.М.
18.	Назарова Ірина	11	II	Трудове навчання	Молдован Л.Є.
19.					
20.		7-б	III	Хімія	Кікоть Л.Г.
21.	Квасниця Ірина	8-б	III	Фізика	Яворська А.А.
22.			I	Українська мова та література	Камлук В.І.
23.	Панасюк Павло	8	II	Історія	Заболотна К.І.
24.	Пугач Микола	8-а	I	Українська мова та література	Крот Л.П. Павлуник С.М.
25.	Самойлюк Вікторія	10	III	Екологія	Марцун С.М.
26.	Северюхіна Марина	9-б	III	Біологія	Черняк О.К.
27.	Мизинюк Юрій	10-а	II	Біологія	Марцун С.М.
28.	Чечельницька Анастасія	9-б	I	Математика	Гнусинська О.І.
29.	Соломко Ангеліна	10-а	II	Українська мова та література	Жвава А.В.
30.			III	Біологія	Марцун С.М.
31.			III	Географія	Цвігун В.Б.
32.			III	Екологія	Марцун С.М.
33.	Яковлев Едуард		III	Фізика	Яворська А.А.
34.	Печевистий Андрій	11	II	Астрономія	Яворська А.А.
35.			I	Математика	Мазур І.О.
36.			III	Економіка	Цвігун В.Б.
37.			I	Фізика	Яворська А.А.

38.	Коляда Ірина	11	II	Німецька мова	Олійник Л.В.
39.			III	Трудове навчання	Молдован Л.Є.
40.	Красовський Євгеній	11	I	ІКТ	Климчук Н.І.
41.			II	Інформатика	Климчук Н.І.

Лідери районних предметних олімпіад :

- Бондар Вікторія (8-а кл), Соломко Ангеліна(10-а кл), Коваленко Тетяна (10-а кл), Печевистий Андрій (11 кл), які стали переможцями 4 районних предметних олімпіад;
- Лебіга Іван (11 кл)- переможець 3 районних предметних олімпіад;
- Вітюк Ліля, Гаврилюк Олена (11 кл) , Квасниця Ірина (8-б кл)- переможці 2 районних предметних олімпіад;

Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2015-2016 р.:

№ з/п	ПІБ учня	Клас	місце	Предмет	Вчитель
1	Лебіга Іван	11	I	Англійська мова	Коваленко Н.І.
			II	Біологія	Марцун С.М.
2	Бондар Вікторія	8-а	III	хімія	Кікоть Л.Г.
			III	Фізика	Яворська А.А.
3	Красовський Євгеній	11	II	Інформатика	Климчук Н.І.
4	Пугач Микола	8-а	III	Українська мова та література	Павлуник С.М.
5	Соломко Ангеліна	10-а	III	Екологія	Марцун С.М.

Призери II етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика:

№ з/п	П.І. учня	Клас	Місце	Вчитель
1	Пугач Микола	8-а	II	Павлуник С.М., Крот Л.П.
2	Квасниця Ірина	8-б	I	Камлук В.І.
3	Гаврилюк Олена	11	III	Жвава А.В.
4	Вітюк Ліля	11	I	Жвава А.В.
5	Бондар Вікторія	8-а	III	Павлуник С.М.
6	Лукашевич Юлія	7-б	II	Шамалюк О.Р.
7	Соломко Ангеліна	10-а	II	Шамалюк О.Р.
8	Дідик І.	4-г	I	Мамчур О.Д.
9	Аксенті Анастасія	3-г	II	Наумець О.М.
10	Бурикіна Дарія	4-в	III	Пискун О.Ю.
11	Нечипорук Вероніка	3-г	II	Зайка В.В.

Призери II етапу Міжнародного конкурсу з української мови та літератури ім. Т. Шевченка:

№ з/п	П.І. учня	Клас	Місце	Вчитель
1	Степанюк Анна	9	3	Вуйко О.Ю.
2	Гаврилюк Олена	11	3	Жвава А.В.
3	Вітюк Ліля	11	1	Жвава А.В.

№ з/п	П.І. учня	Клас	Місце	Вчитель
4	Лукашевич Юлія	7	1	Шамолук О.Р.
5	Пугач Микола	8	1	Павлуник С.М.
6	Квасниця Ірина	8	2	Камлук В.І.
7	Сіроха Богдана	7	3	Зотікова Т.П.
8	Коваленко Тетяна	10	2	Шамолук О.Р.
9	МостинецьОлександра	5	2	Зотікова Т.П.

Конкурс «Всезнайки»:

№ з/п	П.І. учня	Клас	Місце	Вчитель
<i>Моварідна - слово рідне</i>				
1	Варламова Злата	3	2	Заїка В.В.
2	Нечипорук Вероніка	3	2	Заїка В.В.
3	Бурикiна Даря	4	2	Ситник О.Ю.
4	Безула Евелiна	3	3	Наумець О.М.
5	Васiляка Дмитро	3	3	Наумець О.М.
Англійська мова				
6	Фалатюк Анастасія	4	1	Яровенко Н.В.
Цікава математика				
7	Власов Антоній	3	1	Заїка В.В.
9	Квасниця Олександр	3	2	Наумець О.М.
10	Дідик Анна	4	1	Мамчур О.Д.
Природа і я				
11	Мед Анастасія	3	1	Заїка В.В.
12	Шпилька Ярослава	3	3	Заїка В.В.
13	Кіщук Владислав	4	3	Мамчур О.Д.
Умлі руки				
14	Пенделя Ірина	3	1	Заїка В.В.
15	Білецька Вікторія	3	3	Заїка В.В.

Переможці 2 етапу конкурсу « Всезнайки»

2015-2016 н.р.

1	Кіщук Владислав	4	1	. Мамчур О.Д.
2	Власова Антоніна	3	2	Заїка В.В.
3	Дідик Анна	4	33	Мамчур О.Д.
4	Бурикiна Даря	4	3	Ситник О.Ю.

Учні школи беруть участь у навчанні в МАН України

У вересні 2015 року на навчання в МАН було направлено 15 учнів 9-11 класів нашої школи. За результатами навчання учень 11 класу Лебіга Іван був учасником 2 етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту учнів членів Малої академії наук та наук про землю

Районний конкурс «Любіть Україну вишневу свою»

№ з/п	П.І. учня	Клас	Місце	Вчитель
1	Горобець Віолета	8-б	1	Молдован Л.Є.
2	Подобанська Анна	9-в	3	Молдован Л.Є.
3	Чорна Катерина	7-а	2	Молдован Л.Є.
4	Дідух Катерина	7-б	3	Бурдейна Н.С
5	Нікітюк Назар	6-в	1	Бурдейна Н.С
6	Татунь Павло	7-г	3	Столяров В.П.
7	Гулівтий Віталій	6-б	3	Столяров В.П.
8	Гулівтий Володимир	6-б	3	Столяров В.П.
9	Карпенко Владислав	6-а	3	Столяров В.П.
10	Рижук Вікторія	8-в	1	Берегова Г.М.
11	Дудник Наталія	10-б	1	Берегова Г.М.
12	Самойлюк Вікторія	10-а	1	Берегова Г.М.
13	Бурлака Олена	8-б	2	Берегова Г.М.
14	Шелудько Іван	5-а	2	Король М.С.

Обласний конкурс «Любіть Україну вишневу свою»

№ з/п	П.І. учня	Номінація	Клас	Місце	Вчитель
1	Горобець Віолета	Декоративнийро зпис	8-б	3	Молдован Л.Є.
2	Дудник Наталя	Вишивка	10-б	2	Берегова Г.М.

Всеукраїнські конкурси:

Всеукраїнський конкурс « Лелека» - взяли участь 87 учнів

Золотий лелека			
	Хомина Софія	10-б	Рудзевич С.В.
Срібний лелека			
	Смук Богдан	5-а	Щербань О.І
Бронзовий лелека			
	Коваленко Тетяна	10-а	Заболотна К.І.
	Гнусинська Ольга	11	Заболотна К.І.
	Валігунда Ангеліна	6-в	Заболотна К.І.
	Вдовиченко Світлана	6-в	Заболотна К.І.
	Мизинюк Юрій	10--а	Заболотна К.І.
	Сіроха Богдана	7-г	Рудзевич С.В.
	Саврань Аліна	7-г	Рудзевич С.В.
	Міліневська Софія	7-в	Рудзевич С.В.
	Власов Іван	7-б	Рудзевич С.В.
	Красовська Анна	5-а	Щербань О.І

Загоруйко Анастасія	5-в	Щербань О.І.
Білошицька Яна	9-б	Рудзевич С.В
Калінчук Аліна	7-г	Рудзевич С.В

Всеукраїнський конкурс «**Соняшник**» - взяло участь 70 учнів школи

Всеукраїнський конкурс «**Колосок**» - взяло участь 179 учнів школи

3. Участь у конкурсах -2016

1. Коваленко Тетяна, учениця 10-А класу - III місце в обласному конкурсі історико - краєзнавчих робіт» Вінниччина: славетні та визначні сторінки історії»(та учасник обласного конкурсу « Моя Батьківщина -Україна» (вчитель Зоболотна К.І)
2. Гаврилюк Олена учениця 11 класу учасник обласного етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація « Історія України і державотворення»)(вчитель Зоболотна К.І)
3. Гаврилюк Олена учениця 11 класу дипломант 2 ступеня за підсумками 3 етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література»(Вч Жвава А.В)
4. Вітюк Ліля учениця 11 класу учасник обласного етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація « Історія України і державотворення»)
5. Вітюк Лілія учениця 11 класу дипломант 2 ступеня за підсумками 3 етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література»(Вч Жвава А.В)
6. Оцевич Марина учениця 9 класу призер обласного конкурсу читців «Кобзар і Україна»
7. Лужецька Варвара учениця 4-класу переможець обласних змагань з технічного моделювання
8. «Юний зоолог» - I місце в районі, II місце в області(учениця 7 кл. Сіроха Богдана, вчитель Марцун С. М.)
9. Всеукраїнський конкурс «Мій рідний край, моя Земля» - I місце в районі
10. Конкурс фотографій «Я обираю здоров'я» (II місце Лукіячук М.- 2- В кл, III місце - Степанюк А. – 9 – В кл.).
11. «Проліски надії -2016» (участь колективів у кущовому етапі, учениця 11 класу Гнусинська Ольга - у обласному етапі читців)
12. Фестиваль «Молодь обирає здоров'я» - I місце в районному етапі (Лукіячук М. І.);
13. Конкурс науково – дослідницьких робіт «Здоровий спосіб життя – здоровівички» - II місце в районі (уч. 9-Б класу Северюхіна М. Білошицька Я.), (вчитель Черняк О. К.)
14. Міжнародний екологічний конкурс у номінації «Лялька з шухляди на кухні» - II місце в районі (уч. 2 – А класу Самсонюк Олександр, вчитель Шепета Л. М.)
15. Конкурс екологічних агітбригад «Земля наш спільний дім» – II місце в районі (Марцун С. М.)
16. Учні школи зайняли 1 місце в районному конкурсі «Галерея кімнатних рослин»
17. Учні школи учасники обласного кінофестивалю відеороликів серед учнів 5-11 класів «WhyEnglisch»(вч англійської мови)
18. Всеукраїнський фестиваль ДЮП - I місце в районі, I місце в кущовому етапі (Лукіячук М. І.).
19. Учні школи зайняли 3 місце в районному етапі обласного конкурсу ,присвяченому творчості В. Шекспіра в номінації « Сонети В. Шекспіра» (вчителі англійської мови)
20. Мизинюк Юрій учень 10 класу призер районного етапу обласного конкурсу ,присвяченому творчості В. Шекспіра в номінації « Сонети В. Шекспіра»(Коваленко Н.В.)
21. Районна спартакіада школярів «Старти надій» - I місце (вчителі фізкультури)
22. «Нащадки козацької слави» - II місце в районі
23. «Волейбол» (дівчата) - II місце в районі;
24. «Волейбол» (юнаки) – III місце в районі
25. Учениця 11 кл. Лужецька Д. та учениця 7 кл. Корнійчук Д. у складі збірної стали переможцями обласних змагань з волейболу.
26. Участь у районному етапі військово – патріотичної гри «Джура» - VI місце (Мусієнко І. А.)
27. Кубок Калинівського району з шашок – 64 – II командне місце
28. Командні ігри «Диво – шашки – 2016» - II місце в районі

(слайд) **6.Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота у 2015- 2016 н.р. була організована відповідно до Закону України про освіту , Закону про середню освіту, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів та Концепції національно – патріотичного виховання.

Протягом року виховна робота здійснювалась учителями –предметниками на уроках, класними керівниками на годинах спілкування, у позакласній та позаурочній роботі.

З метою недопущення бездоглядності дітей та забезпечення їхнього права на освіту адміністрацією школи та класними керівниками вівся щоденний контроль за відвідуванням учнів, були оформлені соціальні паспорти класів і школи.

(слайд)Аналіз відвідування показав, що у 2015 – 2016 році учнями школи було пропущено – 7,31% занять. У тому числі:

Через хвороби 3,4 %	Через поважні причини 3,9%	Без поважних причин -0,01%
---------------------	----------------------------	----------------------------

Щотижня класними керівниками проводилися години спілкування, які мали виховний, пізнавальний чи організаційний характер. Також класними керівниками та вчителями - предметниками протягом року проводились позакласні заходи, свята, які сприяли вихованню та всебічному розвитку учнів.

Відповідно до методичних рекомендацій та ситуації , що склалась в державі у 2015 – 2016 н. р. році особлива увага зверталась на національно – патріотичне виховання. З цією метою у школі було проведено ряд заходів , найцікавішими серед яких були:

1.Перший урок на тему «Ми – нація єдина» - 01. 09. 2015 (1 – 11 кл.)

2. Свято квітів «У квітах-радість і журба, у квітах – доля України» - 25. 09.

3.. Тиждень національно – патріотичного виховання (1. 10 – 16. 10.) :

- Зустріч з учасниками ПЛАСТу (8- 9 кл.)
- «Козацькі забави» (7 кл)
- «Свято козачат» (5кл)
- Посвята в Барвінчата (1 кл.)
- Флеш – моб «Я люблю Україну»

4.Свято «Мова калинова» - 09. 11. (9 – 11 класи, Шамалюк О. Р.)

(слайд)5. Захід до Дня української писемності і мови - 09. 11. (Шепета Л. М., 2 кл.)

8. Вечір старшокласників до Дня збройних сил України. - 04.12. (9 – 11 кл.)

9.Акція «Зроби свято солдату» - 07. – 20.12. (1 – 11 класи)

10. Захід до Міжнародного дня рідної мови. – 19. 02. (6 – 7 класи, Камлук В. І).

11. (слайд)Лінійка «Варга пам'яті» до річниці Героїв Небесної сотні - 19. 02. (9 – 11 кл., Жвава А. В.).

12. Учителі фізичної культури та захисту Вітчизни провели шкільний етап (8 - 10 кл.) та взяли участь у районному етапі військово – патріотичної гри «Джура» - травень 2016р

13. Класним керівником 9 – Б класу Бойчук І. П. підготовлено і проведено захід «9 травня – миру бути!» для учнів 7 – 9 кл. – 06. 05.

(слайд)З метою формування ціннісного ставлення до себе, а також задля профілактики дитячого травматизму і збереження здоров'я у школі двічі на рік проводиться Тиждень безпеки життєдіяльності, класними керівниками щомісяця проводяться бесіди з БЖ, у вересні проводився місячник «Увага ! Діти на дорозі!», у травні Тиждень безпеки дорожнього руху, у квітні «Місячник боротьби з туберкульозом».

(слайд) Команда школи брала участь у районному та кущовому етапах фестивалю Дружин юних пожежників, де стали переможцями, зайнявши перші місця (керівник Лукіячук М. І.)

З метою профілактики шкідливих звичок учні школи брали участь у акції «Відповідальність починається з мене». Учителями фізичної культури проводилися змагання до Дня фізичної культури і спорту та Дня здоров'я.

(слайд)Учні школи долучилися до акції «Рух заради життя» і провели загальношкільну ранкову зарядку.

З метою профілактики правопорушень у грудні проходив Тиждень правових знань, який проводиться щороку. Неодноразово у школу запрошувались представники правоохоронних органів.

Учні школи брали участь у районному конкурсі фотографій, науково – дослідницьких робіт, плакатів «Я обираю здоров'я», де посіли призові місця:

- Білошицька Яна та Северюхіна Марина - II місце у конкурсі науково – дослідницьких робіт «Здоровий спосіб життя – здорові звички» (вчитель Черняк О. К.)
- Лукіячук Максим (2 – В) та Степанюк Анна (9- В) – II та III місця у конкурсі фотографій (вчителі Лукіячук М. І. вуйко О Ю.)

(слайд)А також команда школи виборола I місце в районному фестивалі «Молодь обирає здоров'я» (керівник Лукіячук М. І.).

(слайд)З метою виховання в учнів ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей класними керівниками проводились виховні бесіди та заходи. Найцікавішими серед них були:

- «Свято хліба» - (3 – Б кл. Паламарчук Ж. С.)
- Захід до Дня пам'яті жертв Голодомору - (8 – А кл., Цвігун В. Б.)
- До Дня матері «Свято мами» (6 кл., Климчук Н. І.)
- До Дня сім'ї - Родинні свята (2 – В (Мельничук Л. П.), 1 – А (Сеник А. В.), 4 – А (Плахотнюк В. А), 4 - Б (Гаврилук Л. А.), 4 - В (Пискун О. Ю.) класах).

Учні школи долучалися до різноманітних благодійних акцій:

«П'ять картоплин» (600 кг картоплі передано у «Червоний хрест»), «Миколаївський мішок» (солодощі для дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей – інвалідів), «Сильні духом» (3000 гривень для онкохворих дітей), «Від серця до серця» (1007 гривень для дитячих реабілітаційних центрів), «Зроби свято солдату» (засоби гігієни та солодощі воїнам АТО) .

Соціальним педагогом Синюшко Н. М. та психологом Яремчук Ю. С. проведена акція до Дня інваліда «Відкриті серця» з метою підтримки дітей, що знаходяться на індивідуальному навчанні.

Важливе місце у виховній роботі посідає екологічне виховання. З цією метою учителі та учні долучалися до Двомісячника благоустрою та озеленення. Протягом року завдяки старанням учителів, класних керівників та учнів наше шкільне подвір'я має естетичний вигляд.

Учителі залучали учнів до участі у різноманітних екологічних конкурсах:

29. «Юний зоолог» - I місце в районі, II місце в області (учениця 7 кл. Сіроха Б., вчитель Марцун С. М.)
30. Всеукраїнський конкурс «Мій рідний край, моя Земля».- I місце в районі (учителі Марцун С. М, Черняк О. К. Кікоть Л. Г.)
31. Міжнародний екологічний конкурс у номінації «Лялька з шухляди на кухні» - II місце в районі (уч. 2 – А класу Самсонюк Олександр, вчитель Шепета Л. М.)
32. (слайд)Конкурс екологічних агітбригад «Земля наш спільний дім» – II місце в районі (Марцун С. М.)
33. Конкурс «Плакаємо сад» - I м. в районі та III м. в області (уч. 6 - А кл. Климчук Дмитро, керівник Лукіячук М. І.)
34. Конкурс «Галерея кімнатних рослин» (I місце), до якого найбільше долучилися початкові класи школи.

До 30 річниці аварії на ЧАЕС учнями 8 – Б класу та класним керівником Братанюк Н. О. був проведений виховний захід «Чорнобиля гіркий полин».

З метою художньо – естетичного виховання учнів та формування у них ціннісного ставлення до культури і мистецтва учні школи відвідували концерти Вінницької обласної філармонії, здійснювали поїздки до Вінницького драмтеатру, брали активну участь у художній самодіяльності. (слайд) На належному рівні у районному та кушовому етапах фестивалю художньої самодіяльності «Проліски надії – 2016» виступили учнівські колективи:

- Колектив естрадної пісні «Сім нот», керівник Рожанський О. Є.,
- Ансамбль «Подільські зорі» та вокальний учнівський дует керівник Щур Т. В.

Учениця 11 класу Гнусинська Ольга посіла перше місце у номінації читців і брала участь в обласному етапі.

Учениця 9 – в класу Оцевич Марина стала призером обласного конкурсу читців «Шевченко і Україна»(учитель Вуйко О Ю.).

Учителем музики Щур Т. В. був проведений загальношкільний захід – конкурс «Х – фактор», де усі бажаючі учні могли продемонструвати свої вокальні здібності .

(слайд) Класними керівниками і класоводами були проведені різноманітні свята; Новорічні ранки, (слайд) Свято Миколая, Українські вечорниці, Свято «Масляна» , «Нумо – дівчата», « День Валентина» тощо.

(слайд) Класними керівниками старших класів були проведені вечори старшокласників: «День Валентина», «Міс школи», «Новорічний вечір», які також сприяють художньо – естетичному вихованню.

Також метою художньо – естетичного виховання у школі проводились: виставка – конкурс «У світі казки», Свято квітів, «Новорічна композиція». Естетичне виховання також полягає в естетичному вигляді класних кімнат, коридорів школи, зовнішньому вигляді учнів, тому це питання обговорювалося на педагогічній раді у березні місяці.

Формування ціннісного ставлення до праці – одна з важливих складових виховання компетентної особистості, тому протягом року учні школи долучалися до суспільно – корисної праці доглядаючи за шкільними клумбами, брали участь у суботниках, здійснювали прибирання своїх класних кімнат. Учні 1 – 6 класів брали участь у Дні врожаю, де презентували свої овочево – фруктові композиції «У світі казки».

Учні школи також брали участь у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей».

Також учні на базі школи мали змогу відвідувати гуртки «Вишивка» (Берегова Г. М.) та «Декоративний розпис» (Молдован Л. С.), «Художня обробка деревини» (Король С. М.). Учні школи брали участь у конкурсі народних ремесел, де також вибороли ряд призових місць.

З метою профорієнтації протягом року у школі проводилися зустрічі з представниками різноманітних навчальних закладів . Психологом школи Яремчук Ю. С. був проведений Тиждень профорієнтації, в рамках якого учні мали змогу відвідати Центр зайнятості та пройти тестування з метою вибору майбутньої професії.

Протягом року під керівництвом педагога – організатора Вуйко О. Ю. у школі здійснювалось учнівське самоврядування та видавалась шкільна газета «ЮНІКС». Раз на місяць проводились засідання президентської ради, щотижня – збори мерів класів, на яких обговорювались питання навчання, виховання, дисципліни. За ініціативи членів учнівського самоврядування проводились різноманітні акції та дні: «День української пісні», «День вишиванки», акція «Квітка пам'яті». В листопаді був проведений День учнівського самоврядування. На весняних канікулах учнівським врядуванням під керівництвом Вуйко О. Ю. був організований міжшкільний КВК «Молодь ХХІ століття», де команда школи зайняла II місце.

За співпрацю учнівського самоврядування з БДТ у 2015 – 2016 н.р. школа зайняла I місце

. (слайд) **7. Соціальний захист**

Значна увага приділялась протягом року створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій.

. (слайд) Так у 2015 – 2016 н.р. у школі навчалось:

- 6 учнів, що позбавлені батьківського піклування;
- 25 учнів зі статусом «Діти – інваліди»;
- 6 учнів, що схильні до девіантної поведінки;
- 3 – учні переселенці;
- 53 учні, батьки яких перебували в зон АТО;
- 1 учень – тато, якого загинув в зоні АТО;
- 76 учнів з малозабезпечених сімей.

За участі соціально – психологічної служби школи проводилось обстеження матеріально – побутових умов дітей, що опинились в СЖО.

. (слайд) **8. Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Психологом та соціальним педагогом школи надавались індивідуальні консультації батькам.

Класними керівниками були проведені батьківські збори (4 рази/рік). Проведено засідання загальношкільного батьківського комітету, збори батьків першокласників. Батьки брали участь у підготовці та проведенні виховних заходів, свят, екскурсій, активно долучалися до вирішення матеріальних проблем

У цьому навчальному році навчальний заклад відчував постійну підтримку з боку батьківської громадськості. Загальношкільні, а потім класні батьківські збори підтримали пропозицію голів батьківських комітетів про надання щомісячної благодійної допомоги навчальному закладу. У школі була створена комісія, яка приймала рішення про використання коштів, вела облік їх використання та складала відповідні акти для звітності. Відомість про використання батьківських коштів завжди мала місце на видному місці в учительській, оприлюднювалася на батьківських зборах і була вільною для доступу інформації. Адміністрація школи висловлює вдячність членам батьківського комітету Пугачу А.О., Самсонюк Н.П. та голові Каправій Л.В. за ведення документації по обліку матеріальних цінностей, актів про використання коштів, а також усім батькам, які допомогли таким чином навчальному закладу впродовж року вирішувати нагальні потреби і в умовах недостатнього фінансування. Кількість коштів, про використання яких наявна інформація у звітах, що оформляються членами фінансової комісії щомісячно, є такою:

. (слайд) Вересень-10 143.00 грн;

Жовтень-7 578.55 грн.,

Листопад-3 337.72 грн.;

Грудень-5803.25 грн.;

Січень-8291.09грн.,

Лютий-10 8617.6 грн.,

Березень-10 830.77грн.,

Квітень-5 563 .05 грн.,

Травень-7 715,67 грн.,

Акти про використання коштів періодично передаються у бухгалтерію відділу освіти для оприбуткування матеріальних цінностей.

Нехай Бог воздасть Вам сторицею за гарні справи, а розуміння того, що тільки спільні зусилля на благо наших дітей принесуть швидший результат не покине Вас.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд влітку за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. (слайд №) Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні пільгових категорій у I семестрі забезпечувалися безоплатним одноразовим харчуванням. Решта-за батьківську доплату у розмірі 2,5 грн..

3 травня 2015 року пільгові категорії (позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені), а також переселенці, діти - інваліди 1 – 4 класів забезпечені гарячим харчуванням за державні кошти. (ціна обіду-7 грн, учні 5-11 класів-булочка і чай (2 грн,)

Харчування учнів школи здійснювалося за рахунок благодійної допомоги таких керівників: (слайд №)

- Черепашенці, "Промінь» Боримський І.А.
- Котюжинці ТОВ " Моноліт" Тизунь С.П.
- Котюжинці Лученко Г.В.

Усі працівники харчоблоку мають санітарні книжки, своєчасно проходять медичне обстеження.

Їдальня була забезпечена необхідною кількістю маркованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, обладнання в задовільному стані.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

(слайд №)

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»,

Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, проводяться профілактичні заходи.

(слайд №)

11. Психологічна служба школи

Протягом навчального року робота практичного психолога школи здійснювалась за такими напрямками:

- психодіагностична робота;
- психологічне консультування;
- профілактична та розвивально-відновлювальна робота;
- просвітницька робота, а саме виступи на батьківських зборах , педагогічних нарадах

Згідно вищезазначеного психолог співпрацює з учнівським колективом , педагогічним колективом , адміністрацією школи та батьками. Протягом року були проведені такі заходи:

- Проведення бесіди та опитувальника особистої професійної перспективи зі старшокласниками (9 клас)
- в тиждень «Профорієнтації»
- Зустріч старшокласників (10-11 класи) з представниками Калинівського центру зайнятості та педагогами-майстрами ДНЗ «Гушинецьке ВПУ» в тиждень «Профорієнтації»
- Заняття у 9 класі . Гра «Суд»
- Заняття у 6-7 класах з використанням Ейдетики. Гра «Дошифровщик»
- Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота . Проведення ігор, запропонованих учнями – це хороший спосіб познайомитися та отримати цікаву інформацію.
- Цікавість учнів середньої школи – дає можливість психологу не лише познайомитися з ними, а й побачити можливі особистісні проблеми школярів саме у індивідуально-групових бесідах.
- Акція до 1 грудня
- Підготовка до конкурсу плакатів
- Тренінг з вчителями початкових класів
- Ток –шоу “Змінюючи себе, ми змінюємо інших”

Крім того:

Дата	Тема, форма проведення	Кількість учасників, цільова група
18.04.2016	«Не провокуй та не підтримуй - думай», бесіда	23 чол., 4 клас
17.03.2016	Самоушкоджуюча поведінка: «Як бути успішним та чесним»	24 чол., 8 клас
Лютий-березень	«Ні! торгівлі людьми», оформлення стенду практичного психолога	Розраховано на усі цільові групи

21.09.2015	«Дружба – це...», тренінгове заняття	19 чол., 3 клас
24.09.2015		27 чол., 2 клас
04.11.2015	«Нумо товаришувати»: правила спілкування, бесіда	23 чол., 2 клас
12.04.2016	«Умій дружити та розуміти», відеолекторій	16 чол., 3 клас
11.12.2016	«Умій спілкуватися», бесіда	22 чол., 6 клас
17.09.2015	Підлітковий вік: «Хлопці та дівчата: взаємостосунки»	14 чол., 9 клас
24.12.2015	Взаємостосунки з протилежною статтю	16 чол., 10 клас

Протягом року практичним психологом проведені наступні соціально-психологічні дослідження.:

Проблематика дослідження
Виявлення рівня навчальних вмінь (1-В)
Мотивація до навчальної діяльності у школі (4-В)
Взаємостосунки у колективі (на запит класного керівника) (10-Б)
Самооцінка молодшого школяра (1-Г)
Визначення автономності-залежності (4-Г)
Схильність до девіантної поведінки (7-В)
Дослідження щодо аналізу ризиків виникнення різних форм насильства серед дітей та над дітьми (9-Б)
Дослідження показників і форм агресії (7-Г)
Виявлення та оцінка комунікативних та організаторських здібностей (9-А)
Виявлення синдрому «вигорання» в професійній діяльності (вчителі, що атестуються)
Анкетування вчителів щодо оцінювання діяльності колег, що атестуються
Дослідження щодо профорієнтації на базі Центру зайнятості (8класи)
Визначення шкільної тривожності (в кінці року) (5-А)
Психологічне тестування майбутніх першокласників за науковим проектом «Інтелект України»

Тема	Кількість учасників
Знайомство з батьками: проведення тренінгової вправи «Серветка»	23
Проведення групової бесіди «Жива розмова» з використанням скриньки довіри у формі «запитання – відповідь»	29
Групова бесіда «Я-дитина-оточення» з елементами тренінгових вправ	20
Аналіз діагностичних робіт на виявлення шкільної тривожності в учнів	21
«Поведінка учнів у школі»: проведення тренінгового заняття «Я і моя дитина»	24
Аналіз проведення діагностичної роботи у 4-ому класі	23
Адаптація учнів до шкільного навчання за результатами проведених діагностик	24
Взаємодія школи і батьків: системність у вихованні	20
Інформаційне повідомлення, обмін досвідом щодо впровадження наукового проекту «Інтелект України»	92
Адаптація учнів у 5-ому класі: пропедевтична робота	23

(слайд №)

Прихолог школи бере участь у видавничій діяльності, в роботі психолого-педагогічних консилиумів

Дата	Назва
24.02.2016р.	Системність та наступність в роботі практичного психолога на засадах педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського/ Реалізація ідей В.О. Сухомлинського в практиці роботи сучасних освітніх закладів: Збірник матеріалів регіональних педагогічних читань/Відп. За випуск: І.І. Козак, І.М. Лапшина, Л.В. Любчак.-Вип.11.-Вінниця, ТОВ «Фірма «Планер»»,2016.-С.121.
червень	Системність та наступність в роботі практичного психолога // Психолог.-червень,2016.
24.09.2015	Неадекватна поведінка учня у школі, групова бесіда
13.11.2015	Неадекватна поведінка учня у школі, групова бесіда із залучення до роботи спеціалістів
28.04.2016	Поведінка учня в школі, групова бесіда

Соціальний педагог найбільше заявив про себе у таких напрямках діяльності:

- Просвітницько-профілактична робота спрямована на просвіту та підготовку учасників до конкурсу соціальної реклами та виготовлення інф. буклету, плакату та інсценівки з метою попередження злочинів, пов'язаних із торгівлею людьми під гаслом «Скажи стоп – людина не товар»
- Соціально-перетворювальна робота спрямована на залучення дітей-пільгових категорій до безкоштовних екскурсій до Обл. краєзнавчого музею.
- Спільно із практичним психологом організовано благодійну акцію серед учасників НВП «Відкриті серця» до Дня захисту прав людей з інвалідністю.
- Соціально-перетворювальна робота спрямована на розкриття творчих здібностей та обдарованості серед дітей з ООП шляхом залучення їх до районних та обласних фестивалів творчості і талантів «Повір у себе»
- З метою конструктивного вирішення конфліктних ситуацій в учнівському середовищі підготовлено команду медіаторів «Інь-Янь», що були залучені до районного фестивалю «Мир понад усе»

Результати участі школи у конкурсах:

Рік	Назва	Результат
Травень 2015р.	Обласний фестиваль «Повір у себе»	Учні отримали Подяку Обласного краєзнавчого музею та Дипломи

Грудень 2015р.	Конкурс соціальної реклами з попередження торгівлі людьми	Почесна грамота за II місце команди Подяка за активну участь у підготовці та проведенні конкурсу соціальної
Квітень 2016р.	Районний фестиваль «Повір у себе»	Учні отримали Грамоти за II і III місця, подяки учасникам РЦСССДМ
Квітень 2016р.	Районний фестиваль медіаторів	Дві подяки за «Найкращий виступ команди», «Фішку команди»

Видавнича діяльність :

- Інформаційна стаття на сайт РЦ ППСР « Дискримінація, що варто знати»
- Інформаційна стаття на сайт РЦ ППСР «ПТСР»

Соціальним педагогом школи були проведені такі заходи по наступних напрямках роботи:

1. Просвітницько – профілактична робота щодо попередження ксенофобських і расистських проявів в молодіжному середовищі;

Дата	Тема, форма проведення	Кількість учасників, цільова група
25.09.2015р.	Урок дружби	учні 7-х кл. – 14
21.10.2015р.	Виховне заняття з елементами тренінгу «Долоні дружби»	учні 3-х кл. – 24
05.11.2015р.		учні 5-х кл. – 12
19.11.2015р.	«Вміти дружити – це означає...»	учні 5-х кл. – 28
17.11.2015р.	Виготовлення колажу «Найкращий друг»	учні 7-х кл. – 29
25.02.2015р.	Просвітницько-виховне заняття «Моя справжня подруга»	учні 7-х кл. – 12
25.02.2016р.	Просвітницько-виховне заняття з елементами тренінгу	учні 5-6-х кл. – 36
18.03.2016р.	Просвітницько-виховне заняття з елементами тренінгу	учні 6-х кл. – 16
29.04.2016р.	Участь медіаторів у районному фестивалі ШСРК «Мир понад усе»	учні 8-11 кл. – 8
Всього	15	222

2. Профілактична робота щодо профілактики ризикованої та суїцидальної поведінки серед дітей та підлітків;

Дата	Тема, форма проведення	Кількість учасників, цільова група
декілька раз на місяць	Безпека на дорозі	учні 1-11 кл. – 245
21.10.2016р.	Просвітницько-виховне заняття з елементами тренінгу	учні 7-8 кл. – 38
01.10.2015р.	«Історія нашого класу»	учні 6-х кл. – 22
20.10.2015р.	«Твоє здоров'я – твоє майбутнє»	учні 8-х кл. – 102
22.03.016р.	Просвітницько-виховне заняття з метою формування здорового способу життя, виготовлення буклетів та антиреклами шкідливим звичкам	учні 4-х кл. – 22 учні 7-х кл. – 48
27.11.2015р.	Просвітницько-виховне заняття «Анкета думок»	учні 5, 7-х кл. – 23

Всього	19	500
---------------	-----------	------------

3. Первинна профілактика та запобігання торгівлі людьми

Дата	Тема, форма проведення	Кількість учасників, цільова група
жовтень-листопад 2015р.	Виготовлення соціальної реклами з метою попередження	15
жовтень-листопад 2015р.	Просвітницько-профілактичні заняття з використанням інформаційних пам'яток та відеопрезентацій	учні 8-11 кл. – 146
02.12.2015р.	Виступ агітбригади на конкурсі соц. реклами	учні 8-11 кл. – 11
грудень 2015р.	Поновлення інформаційного стенда	учасники НВП

4. Профілактична робота щодо виховання гендерної культури та запобігання усіх форм насильства в сім'ї

Дата	Тема, форма проведення	Кількість учасників, цільова група
17.02.2016р.	Виховне заняття з елементами тренінгу «Ми – діти, любов'ю та сонцем зігріті»	учні 5-х кл. – 19
19.11.2015р.	Виховне заняття з елементами тренінгу «Ми – діти, сонечка промінчики»	5-х кл. – 24
20.05.2015р.	Просвітницько-виховне заняття з елементами тренінгу «Як знайти порозуміння з батьками»	учні 5-6-х кл. – 36

12.Бібліотечна справа

У 2014-2015 навчальному році робота шкільної бібліотеки велась згідно з річним планом роботи школи.

Всього у бібліотеці 15 998 примірників, підручників-10729, для 1-4 класів - 4300, 5-9 класів - 4 479, 10-11 кл.- 1950, художнього фонду – 5172.

Книжковий фонд бібліотеки не відповідає сучасним вимогам. Старий фонд художньої літератури (видання 1958-2000 р.), тому немає відповідності з програмами з української та світовою літературами Велика частина книжок-російською мовою. Фонд поповнюється на кількість дітей, а не на 120 % за нормами. Відсутнє надходження підручників та художньої літератури.

Підручники, яких не вистачало, позичалися в інших школах району.

Поповнення бібліотеки з 01.09. є таким: отримано 658 підручників для 4 та 7 класу, 30 книжок художньої літератури. Подаровано у бібліотеку 9 книг письменниками Калинівщини та райво .

Кількість читачів-учнів —1278. Це учні початкової школи та ГПД. Учні середніх та старших класів бібліотеку майже не відвідують

У цьому навчальному році бібліотека закладу готувала для учнів виставки, провела **заходи:**

- Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек;
- Екскурсія в бібліотеці для 1 кл. та ДНЗ №5,7;
- Акція «Подаруй книгу бібліотеці школи»;
- Співпраця з класними керівниками у підготовці та проведенні тематичних свят,

бібліотечно-бібліографічні заняття:

- Автори та ілюстратори дитячих книг(93-5 кл.);
- Енциклопедії, словники, довідники (2-6 кл.);
- Моє довідкове бюро

Були виготовлені красназавчі куточки:

- Вінниччина-рідна сторона;
- Література рідного краю;
- Письменники-наші земляки
-

Оформлялися книжкові виставки: вересень-листопад- по 7, грудень-10, січень-8, лютий-4, березень-травень-по 5;червень-2 згідно з календарем знаменних дат.

Методичну допомогу вчителі одержують завдяки періодичним виданням.

(слайд №)

13. Співпраця з профкомом

Адміністрація школи постійно співпрацює з профспілковим комітетом задля збереження позитивної атмосфери в колективі та дотримання норм чинного законодавства. Згідно ст. 142 КЗпП України з профкомом погоджуються правила внутрішнього розпорядку.

Адміністрація школи завжди погоджує з профкомом попереднє і остаточнє навантаження учителів на наступний навчальний рік згідно п.п.24, 25 Типових правил внутрішнього розпорядку, при цьому директор намагається об'єктивно підходити до усіх працюючих, а спірні моменти вирішувати разом з профспілковим комітетом.

Погоджуються з профкомом графік відпусток учителів та техперсоналу, згідно колективного договору надаються додаткові дні до основної відпустки працівникам, що мають двох неповнолітніх дітей, матерям - одиночкам, працівникам , які виконують громадську роботу.

При складанні розкладу адміністрація школи намагається врахувати побажання самих вчителів, розподіляючи робочий час рівномірно протягом тижня. Але також розклад погоджується з профкомом.

Для об'єктивного проходження чергової атестації педагогічних працівників згідно п. 1 Типового положення про атестацію, склад атестаційної комісії обговорюється на засіданні профспілкового комітету та погоджується його рішенням, до атестаційної комісії завжди входить голова профкому.

У цьому навчальному році надійшло від учителів 6 175 грн. профспілкових внесків; було надано 2300 грн. матеріальної допомоги для 7 працівників. Залишок на 1 червня 2016 року складає 3875 грн.

14. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом постійно працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази навчального закладу, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти , спонсорськими внесками.

Щоб залучати додаткові кошти, школа брала участь у конкурсі територіальних громад, було виграно гранд (слайд №) і замінено 20 вікон у серпні у вестибюлях та на коридорах поверхів, (слайд №) За рахунок бюджетних коштів було також здійснено заміну вікон у грудні в Залі Бойової слави, Загальна кількість заміни- 47 штук , таким чином завершено цю роботу остаточно в основному корпусі школи. Шляхом залучення позабюджетних внесків було зароблено відкоси навколо усіх цих вікон.

На даний час чекає рішення проект, подано у японське посольство «Кусаноне», пов'язаний із завершенням утеплення і заміни вікон в початковій школі.

(слайд №) На вікна у кабінеті музики, (слайд №) секретаря, заступників, кабінеті для підгруп (II поверх) було виготовлено нові жалюзі.

Були переклеєні шпалери в (слайд №) кабінеті заступників, (слайд №) учительській, (слайд №) приймальній, завдяки чому ці приміщення набули естетичнішого вигляду.

(слайд №) У новоствореному кабінеті соціального педагога на місці складського приміщення було пошпакльовано і пофарбовано стіни, придбано гардини та оновлено вхідні двері.

(слайд №) Набуло іншого вигляду приміщення техперсоналу, стіни якого було обшиті МДФ-вагонкою. (слайд №) Крім того, на них з'явилася нова ікебана та фотографії з українськими дітьми.

(слайд №)Зважаючи на збільшення кількості учнів у школі, була потреба підсобку кабінету географії переобладнати під класну кімнату для невеликої кількості дітей. У цьому приміщенні повністю зроблено ремонт, перешпакльовано стіни, замінено освітлення, розетки, вимикачі, придбано жалюзі, а також внесено парти і дошку із запасів школи.

(слайд №)Була потреба також винайти ще одну класну кімнату для початкової школи, тому кабінет музики обладнали у колишньому приміщенні для зберігання музичної апаратури. (слайд №)Паралельно з цим обладнали стендами з музики. перехід до актової зали школи.

(слайд №) У колишньому кабінеті музики було повністю зроблено ремонт із заміною вікон, перешпакльовуванням стін, виготовленням панелей та технічним до оснащенням (придбано плазмовий телевізор) (кл. кер. Олійник Л.В.)

(слайд №) Змінено дизайн вестибюлю до актової зали школи. Тут зросла кількість зелених на декорованих підставках, за що варто віддячити учителям початкових класів. Було придбано нові однокові ринки.

(слайд №)На першому поверсі школи замінено кахель на підлозі та повністю замінено труби в системі водопостачання під плиткою. Варто відзначити тут внесок учителів Мусієнка І.А., Максимкіна В.В., Салюка Є.В., Чучукала К.В., та винятково відмінну організацію роботи з усіма працівниками та техперсоналом Столярова В.В.

(слайд №)Зроблено ремонт на центральному вході основного приміщення школи. Перешпакльовано сходи між I та II поверхами, покладено плитку на сходинках , панелях у тамборі.

(слайд №)Надано приміщенню естетичного вигляду за рахунок керамічних виробів та озеленення.

(слайд №)Виготовлено пластикову дошку оголошень учителем Салюком Є.В. та Столяровим В.П. Виготовлено нові перестінки і таким чином сховано труби, які псували вигляд входу.

(слайд №)На центральному вході замість старої дерев'яної лутки виготовлено арку.

(слайд №)Центральний вхід школи прикрашає ще одне «віяло» з національних прапорів.

(слайд №)Для надання урочистості місцю, де проводяться позакласні заходи, на вході в актовий зал пошито нову гардину.

(слайд №)На підвіконня актового залу виготовлено нові квіткові композиції.

(слайд №)Декоровано нововиготовлені ринки з лози, щоб надати приміщенням школи однакового естетичного вигляду.

(слайд №)Було пошито нові костюми для вокального колективу «Подільські зорі» (Щур Т.В., (слайд №)агітбригади «Молодь обирає здоров'я» (Лукіянчук М.І.), (слайд №)українські костюми для ведучих, (слайд №)українські двоколірні рушники, шаровари для хлопчиків, квіти з тканини на сцену.

(слайд №) Придбано дошки у кабінети Мельничук Л.М., Мусієнка І.А., Братанюк Н.О., Сенік А.В..

(слайд №) Завезено нові комплекти парт у кабінети Сивак О.В., Надьожкіної Л.П.

(слайд №) Замінено панелі у кабінетах Мельничук Л.П.,Хотян В.Л., Паламарчук Ж.С., Олійник Л.В..

(слайд №) Виготовлено нові меблі у кабінеті Сенік А.В.

(слайд №)Наразі ведуться роботи по оформленню Музею історії школи.

Розпочато ремонтні роботи на коридорах початкової школи .

Зроблено ремонт у кабінеті Наумець О.М.

Замінено центральні декорації та бокові стенди у Залі Бойової слави,
а також доповнено фотоілюстраціями із реальних подій на Сході України.

Придбано килим на II поверх школи

На східцевих маршах –картини

Повністю зроблено ремонт у бойлерній кімнаті

15. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативної й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Раїсою Дмитрівною, Віктором Володимировичем використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи намагається у роботі з працівниками дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, інколи з наказом. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

(слайд №)

15. Літнє оздоровлення

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.04.12 № 464 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2014 році», з метою належної підготовки та проведення оздоровчої літньої кампанії, додержання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей на базі школи щороку працював дитячий заклад відпочинку - табір з денним перебуванням «Веселка».

Цього року вихованцями табору у зв'язку з відсутністю фінансування учні школи не стали..

(слайд №)

Виходячи з цього, вважаємо пріоритетними на 2015-2016 навчальний рік роботу над питаннями, які необхідні для успішного виконання поставлених **завдань**:

- Розпочати роботу над новою методичною темою
- Реалізація системи внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень;
- Цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
- Впровадження інформаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- Вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;
- Робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учителя і учня, самореалізація творчої особистості;
- Активна участь у роботі творчих груп, які працюють в районі, а також у роботі шкільних та районних методичних об'єднань;
- Проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- Нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція НВП;
- Активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- Врахування вчителями – предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого – педагогічних особливостей дітей;
- Організація роботи щодо виконання рекомендацій районних методичних об'єднань, семінарів, атестаційної комісії;
- Робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- Дотримання санітарно – гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
- Створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної та правової культури.
- Активна діяльність педагогів над поповненням, оформленням кабінетів.

Завершуючи сказане, хочу сказати: ми маємо бути готові до нових завдань, змін в освіті, маємо прискорити наближення нових результатів, впевнено йти по переможному шляху з необхідною кількістю ідей, здоров'я і мудрих рішень.

Дякую за увагу.